

PROGRAMMAZIONE ORA ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE

Classe 1° C

Alunni:

Prof. Dessì Marco

Anno scolastico 2020/2021

Educazione Ambientale

Il patrimonio naturale ha un valore inestimabile, con diverse centinaia di habitat naturali, migliaia di specie vegetali e numerosissime specie animali.

La salvaguardia di questo patrimonio non potrà realizzarsi compiutamente finché ogni singolo cittadino e, in sua rappresentanza, ogni amministrazione territoriale non si farà carico di operare costantemente nell'ottica dello "Sviluppo Sostenibile". Perché questo accada, è necessario un profondo cambio di mentalità che coinvolga le istituzioni, le imprese e le singole persone. E questa nuova consapevolezza nazionale non può che iniziare dalle scuole e dagli studenti.

Le aule delle scuole rappresentano un punto privilegiato di coinvolgimento, socializzazione e partecipazione per i cittadini di domani.

L'obiettivo è quello di modificare in positivo il comportamento degli studenti, delle famiglie, dell'ambiente scolastico, rendendo finalmente la società stessa interprete consapevole di quella cultura della sostenibilità che, dal contesto locale, deve necessariamente raggiungere quello dell'intero Paese, che, a sua volta, dovrà inserirsi in una visione globale.

OBIETTIVO GENERALE

A tal fine il programma potrebbe svolgersi nell'arco dell'anno scolastico e si propone di approfondire tre principali effetti dell'industrializzazione sull'ambiente: i rifiuti, l'inquinamento e i cambiamenti climatici.

L'area tematica principale è:

– Conoscenza e tutela degli ambienti naturali

Questa tematica sarà affrontata attraverso due principi pratici e generali: **COMPRESIONE** e **RESPONSABILITÀ**.
Comprensione nel senso di essere consapevoli:

- delle caratteristiche, del funzionamento e dei limiti delle risorse che utilizziamo;
- degli effetti dell'attività umana sulle diverse componenti degli ecosistemi
- dei processi produttivi, le trasformazioni e i flussi dei prodotti o dei servizi che utilizziamo.

La Responsabilità invece chiama ogni soggetto (individuo e comunità) a farsi attore di quel mondo nuovo che vuole costruire.

La responsabilità inizia nelle scelte quotidiane:

- educare al risparmio energetico ed alla raccolta differenziata dei rifiuti;
- educare al rispetto dell'ambiente domestico, scolastico, urbano e naturale.

OBIETTIVI SPECIFICI

Conoscenza e tutela degli ambienti naturali

OBIETTIVI FORMATIVI

- Conoscere le componenti naturali e paesaggistiche del territorio in cui si vive
- Comprendere le problematiche riferite all'ambiente naturale
- Conoscere e tutelare la biodiversità: dalle specie agli ecosistemi
- Prendere coscienza del concetto di limite naturale e di esauribilità delle risorse
- Conoscere il problema del disboscamento
- Conoscere uno degli effetti dell'industrializzazione sull'ambiente: i rifiuti
- Conoscere il ciclo dei rifiuti
- Conoscere il concetto di biodegradabilità
- Approfondire il concetto di rifiuto come risorsa e dei possibili cambiamenti culturali e di vita
- Riconoscere i materiali riciclabili e l'importanza della raccolta differenziata
- Sensibilizzare al concetto di riuso e riduzione dei rifiuti
- Educare al rispetto dell'ambiente domestico, scolastico, urbano e naturale
- Partecipare alla raccolta differenziata

CONTENUTI

- Ambienti naturali e antropizzati
- L'uso delle risorse della terra da parte dell'uomo
- Esaurimento delle materie prime
- Tutela della biodiversità
- Estinzione di specie animali e vegetali
- Deforestazione
- Il ciclo dei rifiuti
- I Rifiuti e la filosofia delle 4R: recupero, riciclo, riuso, riduzione

TEMPI E METODOLOGIE

Il programma avrà scansione temporale annuale.

La metodologia di lavoro scelta è quella della ricerca-azione che supportata dai contenuti, consente di lavorare sull'ambiente, per l'ambiente e attivare quindi conoscenza, coinvolgimento e responsabilità.

Verrà utilizzata una didattica attiva, fornendo agli studenti una chiave di lettura critica delle nozioni che verranno date integrando esperienza ed informazioni. Si imposteranno laboratori didattici in cui gli studenti possono trovare stimoli per la ricerca, la riflessione, la sperimentazione, la soluzione di problemi, così come si prediligono attività che tengono conto dell'importanza di interagire con lo studente per sollecitarlo concretamente ad esprimersi, coinvolgersi, documentarsi, prendere posizione e agire per l'ambiente.

Saranno di supporto a tale attività:

- Visione di film, documentari, siti dedicati
- Lettura di testi giornalistici, narrativi e poetici
- Attività laboratoriali
- Giochi di ruolo
- L'attività pratica della raccolta differenziata in classe

SOGGETTI COINVOLTI

Saranno coinvolti i tre studenti della classe prima C nell'ora di alternativa alla religione.

PRODUZIONE DEGLI ALUNNI

Gli studenti saranno chiamati a realizzare degli elaborati sulla base delle tematiche indicate negli obiettivi specifici del programma.

Carbonia il 7/10/2020

Prof. Dessì Marco
